Institución Educativa La Milagrosa
Secretaría de Educación de Medellín
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Núcleo Educativo 926 La Milagrosa
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE NIVELACIÓN ÁREA DE MATEMÁTICAS TERCER PERIODO GRADO 3° AÑO 2026

Nombre _____ **Fecha** _____

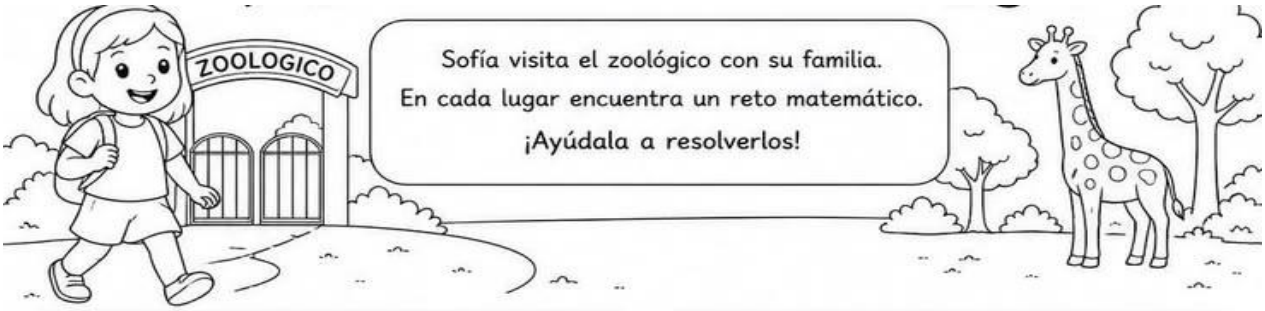
Apreciado estudiante, el desarrollo y sustentación de este taller, te permitirán afianzar los procesos desarrollados y alcanzar logros pendientes del periodo 3.

Resolver situaciones problemas. Para ello establece una relación entre las palabras claves y cada una de las situaciones problemas a resolver, así sabrás que operación aplicar.



Institución Educativa La Milagrosa
Secretaría de Educación de Medellín
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Núcleo Educativo 926 La Milagrosa
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

1.



1



La entrada al zoológico

El zoológico vendió 1.654 entradas durante el fin de semana.
Cada entrada cuesta 46 pesos.
¿Cuánto dinero recibió el zoológico por la venta de todas las entradas?

Operación:

Respuesta:

2



Los pingüinos

En el estanque de los pingüinos hay 2.348 peces.
Cada pingüino come 28 peces al día.
¿Cuántos peces comen en total todos los pingüinos en un día?

Operación:

Respuesta:

En una campaña escolar se han recolectado 2.760 libros para entregarlos a 18 escuelas. ¿Cuántos libros recibirán cada una?



Operación Respuesta

2. Indica el dato que falta en cada enunciado del problema. Elige entre las opciones propuestas y luego resuelve haciendo las operaciones oportunas.

***1*.- He comprado 36 bolsas de caramelos. La mitad de los caramelos son de fresa y el resto de nata. ¿Cuántos caramelos de fresa he comprado?**

Dato que falta.....

- -> Cada caramelo vale 25 céntimos.
- -> Una bolsa tiene 2 docenas de caramelos.
- -> El número de caramelos de fresa y de nata son iguales.



Operaciones :.....

Resultado.....

3. Realiza las restas llevando.

381 − 159 = _____	853 − 562 = _____	409 − 379 = _____
451 − 257 = _____	902 − 401 = _____	415 − 102 = _____

4. Empezando en 6, cuenta por incrementos de 6, y completa los números que faltan.

_ 6 _	_____	_____	_____	30,	_____	42,
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	150,	_____	162,	_____

5. Expresa las siguientes multiplicaciones en una adición de sumandos iguales.

3 x 8 = ☐ + ☐ + ☐ = ☐

4 x 12 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

7 x 3 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

6 x 4 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

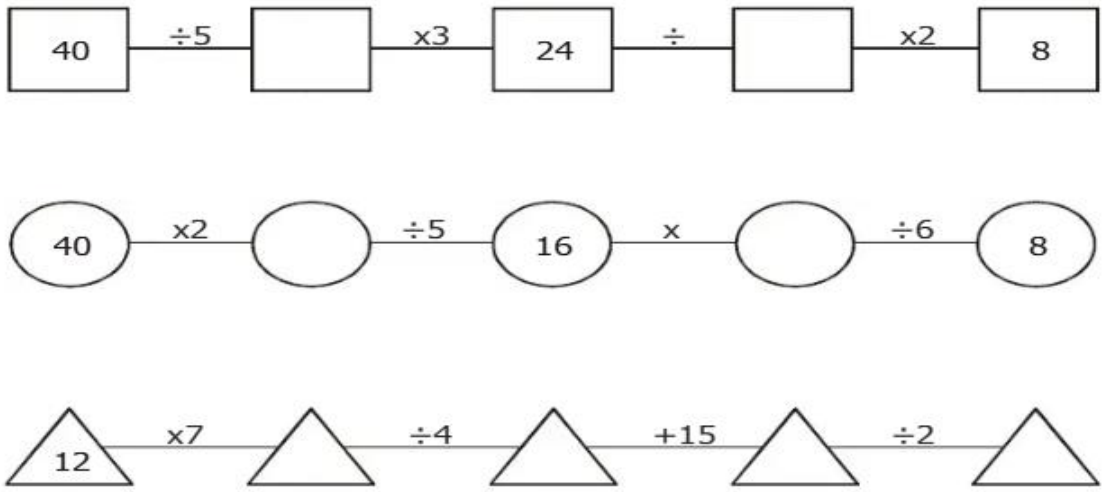
6.

Piensa y responde.

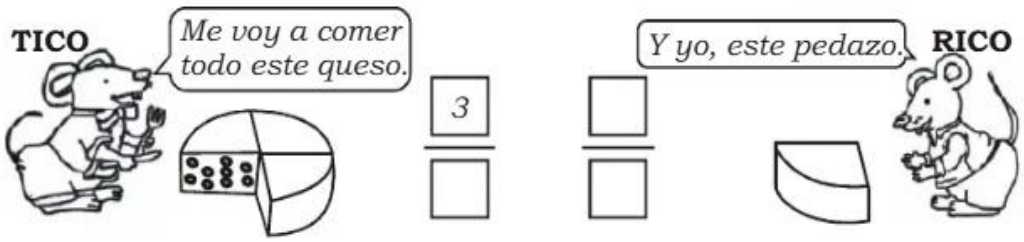
- El cociente de 20 ÷ 5 es: _____
- Si el divisor es 7 y el cociente 9, el dividendo es: _____
- El cociente de 36 y 9 es: _____
- Si el dividendo es 54 y el cociente 9, el divisor es: _____



7. Completa los números que faltan:



8. Lee atentamente, observa los detalles de la imagen y completa los enunciados.



Completa:

El número ☐ indica las partes que se toman de la fracción y se llama: _____ .

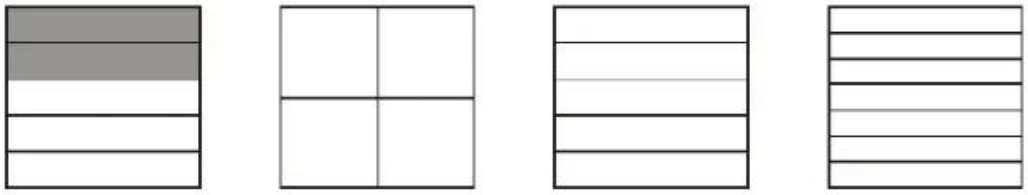
El número ☐ indica el total de partes en que se divide el queso y se llama: _____.

Institución Educativa La Milagrosa
Secretaría de Educación de Medellín
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Núcleo Educativo 926 La Milagrosa
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

A resolver:

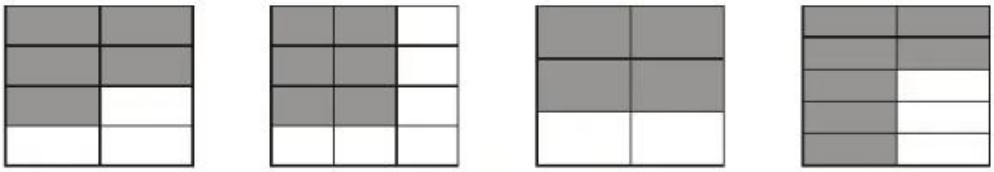
* Observa el ejemplo y colorea la fracción que se indica.

$\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{7}$

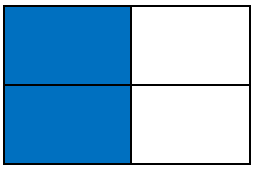


* Observa los gráficos y escribe la fracción que representa.

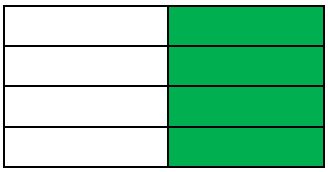
$\frac{5}{8}$ ___ ___ ___



Dibuja una fracción equivalente para cada caso:



$\frac{2}{4}$

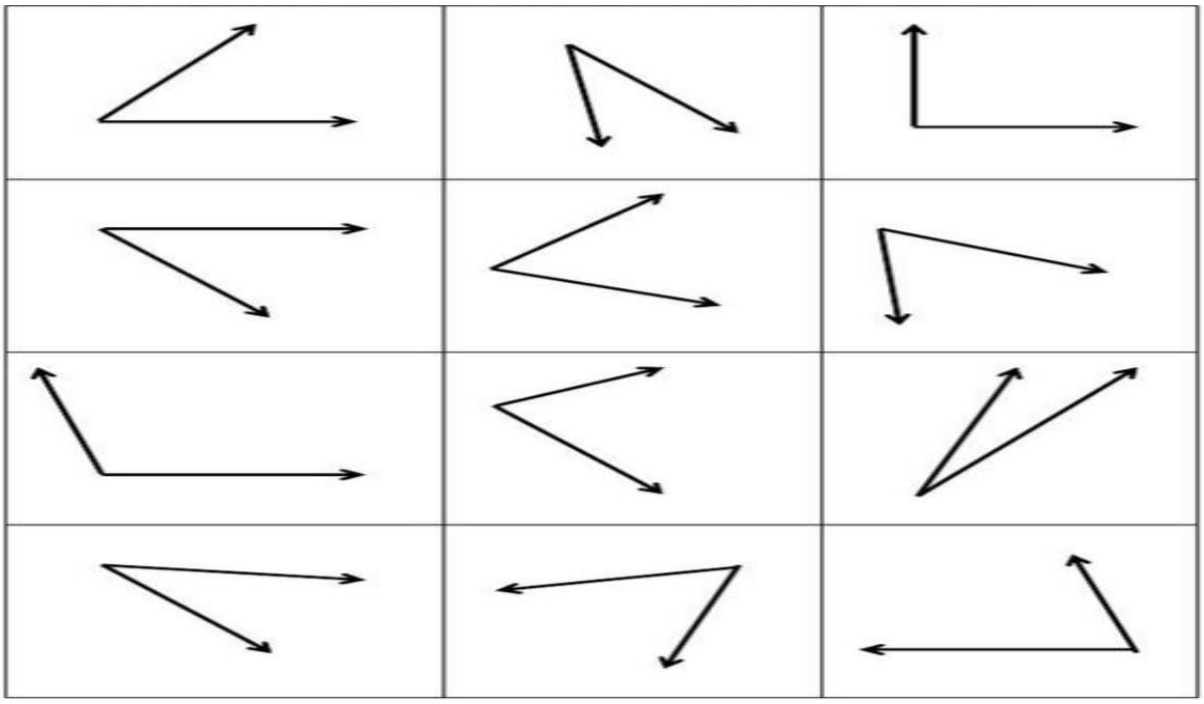


$\frac{4}{8}$

9. Ángulos, clasificación y comparación.

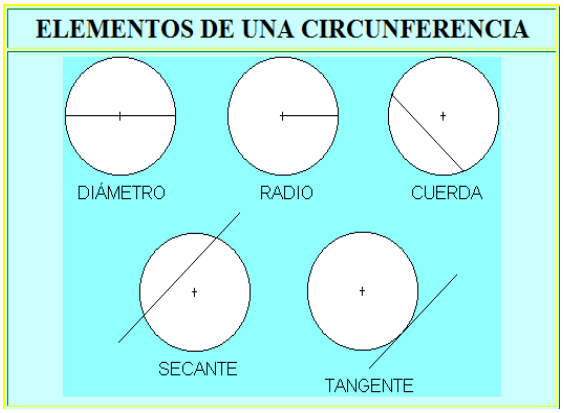


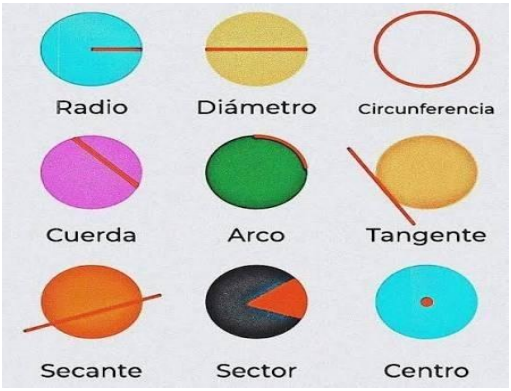
Escribe el nombre de cada ángulo teniendo en cuenta su abertura.



10. Círculo y circunferencia.

Elementos del círculo.







Esfuérzate y se muy valiente. Desarrolla este taller aplicando tus conocimientos y habilidades.